

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» является формирование компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. оказывать содействие формированию навыков будущих педагогов в разработке и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов духовно-нравственного и этико-эстетического развития;

2. знакомить с технологиями и методиками реализации этих программ в учебной и внеучебной деятельности;

3. анализировать авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников;

4. содействовать приобретению навыков реализации современных педагогических (методик) технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Философия», «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», дисциплин вариативной части «Дошкольная педагогика», «Детская литература», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по изобразительной деятельности», «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе».

Дисциплина «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей» является предшествующей для дисциплин вариативной части «Организация дошкольного образования», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и актуальность проблемы формирования нравственной и эстетической культуры личности ребенка; - задачи и направления духовно-нравственного, этического и эстетического воспитания обучающихся; - основные авторские программы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся начальных классов и дошкольников; - классификацию методов, приемов, форм и средств воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - алгоритм проектирования и реализации программ нравственно-эстетического воспитания и развития личности ребенка в учебной и внеучебной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить соответствие содержания, форм, методов духовно-нравственного развития ребенка его психолого-возрастным и индивидуальным особенностям; - выявлять и применять современные технологии в процессе проектирования духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; - отобрать и применять для реализации программ воспитания соответствующим психолого-возрастным особенностям учащихся формы и методы; - находить варианты сочетания современных методик и технологий с традиционными средствами духовно- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и оценки форм, методов и приемов учебной и внеучебной деятельности по развитию духовно-нравственного потенциала обучающихся; - навыками готовности выбирать и обосновывать оптимальные формы, методы, приемы и средства в духовно-нравственном и эстетическом развитии личности; - методами реализации учебных и развивающих программ в учебной и внеучебной деятельности; - способностью использовать комплексный и интегрированный подходы в решении задач воспитания и духовно-нравственного и эстетического развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности.	нравственного воспитания; - осуществить практическую реализацию программы нравственно-эстетического воспитания детей;	обучающихся; - методами разработки и реализации тематических учебных и развивающих программ, элективных курсов по духовно-нравственному и этико-эстетическому направлению.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс (семестры)		
		2	3	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторная работа (всего):				
Занятия лекционного типа	4	4	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа в том числе:				
Курсовая работа	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	42	-	42	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к письменному опросу, практическая работа, домашние задания)	44	-	44	
Подготовка к текущему контролю	80	-	80	
Контроль:				
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	
Общая трудоемкость	час.	180	10	170
	в том числе контактная работа	10,2	10	0,2

	зач. ед.	5	5	5
--	----------	---	---	---

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины (заочная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Этика и эстетика как науки. Мораль и искусство как формы общественного сознания.	18	2		-	16
2	Актуальные проблемы нравственного и эстетического воспитания личности. ФГОС НОО о требованиях к содержанию и организации нравственно-эстетического воспитания.	18	2		-	15
3	Современные авторские программы этического развития и эстетического воспитания. Типологии программ.	18		2	-	15
4	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей: разработка концепции и модели программы	18		2	-	15
5	Методика реализации принципа интеграции предметов, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в программе нравственно-эстетического воспитания детей	18		2	-	15
6	Технология разработки содержательных аспектов программы нравственно-эстетического воспитания детей	15			-	15
7	Технология разработки содержательных аспектов занятия по тематике нравственно-эстетического воспитания детей	15			-	15
8	Технология разработки организационных аспектов программы	15				15
9	Технологии реализации программы нравственно-эстетического воспитания детей	15				15
10	Роль и личностные качества педагога как условие результативности реализации программы	15				15
11	Диагностика результативности реализации программы	15				15

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов		
	Итого по дисциплине:		4	6	166

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 185 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-01535-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/CBBFEC56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0.

2 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Этикет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 122 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01547-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/3F9F5BA0-1471-4361-BCFC-C24B6CF88D02.

3 Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01307-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/44733C54-ABCA-4A78-82CD-63E21D309A22.

3.2 Дополнительная литература:

1 Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 149 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05802-4. – URL: www.biblio-online.ru/book/4C5CFB27-2557-4406-9862-689CD20E5F6F.

2 Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 202 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02559-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/3FB206BC-627F-404E-A623-9E40304E5C4D.

3 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

3.3. Периодические издания:

- 1 Воспитание дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.
- 2 Воспитательная работа в школе <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
- 3 Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50194.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>
- 4 Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37793.
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
- 5 Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.
- 6 Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1392953>.
- 7 Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>.
- 8 Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.
- 9 Педагогические измерения. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.
- 10 Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>.
- 11 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
- 12 Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>.
- 13 Проблемы современного образования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.
- 14 Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
14. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
18. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
19. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
21. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
23. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
24. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения отдельных тем дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
4. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.